CREAD Centre de recherche sur l'éducation, les apprentissages et la didactique

PRT2 : Éducation(s) et apprentissages – pratiques de savoirs

Ce PRT questionne le rapport aux savoirs : comment apprend-on, et comment fait-on apprendre tout en contribuant à favoriser des processus d'autonomisation, d'émancipation et d'inclusion

Descriptif

Les membres du PRT2 travaillent sur la transmission et l'appropriation du savoir à l'école et dans des lieux d'apprentissage aussi divers que les établissements de soins, les associations, les institutions culturelles, artistiques, familiales... Ils cherchent à croiser les différents cadres théoriques de la didactique comparée, et à faire dialoguer didactique, sociologie, psychologie et philosophie.

Consulter le site *Hypotheses* du PRT2 - Pratiques de savoirs

Deux exemples d'objet d'étude :

- dans le champ de l'éducation scolaire et familiale en langues autochtones, un projet interdisciplinaire associant didacticiens et sociologues est développé dans le cadre du collectif DIVYEZH
- dans le champ de la didactique comparée, le Collectif Didactique pour Enseigner (CDPE) autour du Séminaire « action du professeur », développe le cadre théorique de la TACD en mettant notamment en place des ingénieries coopératives dans divers milieux professionnels

Séminaires associés au PRT2

- Didactique des sciences, animé par **Patricia Marzin-Janvier, Jean-Marie Boilevin, Isabelle Kermen**
- Recherches En Didactiques (RED), animé par **Maël Le Paven, Laetitia Bueno-Ravel**
- Didactique des Langues et des Cultures (DLC)
- "ADTC" (Anthropologie et Didactique des Techniques Corporelles), dans le cadre des CoREF de l'INSPE, animé par **Fabrice Louis et Mael Le Paven**
- ACTION du professeur, animé par **Gérard Sensevy, Carole Le Henaff, Didier Cariou**
- Éducation bilingue – Interculturalité et Apprentissage (DIVYEZH), (École et famille : de Bretagne et d'ailleurs, éducations plurilingues en contexte minoritaire), animé par **Hugues Pentecouteau, Carole Le Henaff & Alexandra Filhon** (ESO))

Responsables du PRT

Murielle Gerin

Virginie Messina

Mots clés

- Pratiques de savoirs
- Institutions
- Didactique comparée
- Interdisciplinarité
- Approche communautaire