CREAD Centre de recherche sur l'éducation, les apprentissages et la didactique

Historique du CREAD

Le CREAD de 2004 à 2025, construction d'un socle commun

Le CREAD réunit des chercheur·es de deux universités, l'Université de Bretagne Occidentale (incluant l'INSPE) et l'Université Rennes 2, ainsi que de l'ENS et de l'Université de Rennes. Leurs travaux ont en commun une réflexion sur l'émancipation en éducation et en formation, dans une perspective anthropologique visant à comprendre et transformer. Les recherches portent sur des terrains variés : institution scolaire, pratiques d'enseignement, didactique, formation, technologies éducatives, apprentissage social et politiques éducatives. Cette diversité s'accompagne d'une coopération entre chercheur·es, professionnel·les, doctorant·es et acteurs non académiques autour de problématiques scientifiques, formatives, institutionnelles et politiques, avec une visée de transformation sociale.Fort de plus de vingt ans d'existence, le CREAD a progressivement fait évoluer son organisation pour s'adapter aux transformations de l'équipe. Chaque mandat a ainsi contribué à une **construction collective de ce qu'est la recherche en éducation** et à une nouvelle étape de l'histoire du laboratoire.

Premier mandat - création du CREAD

Le CREAD a été créé en 2004. Gérard Sensevy (IUFM de Bretagne) en a été le premier directeur. Après la disparition du Centre d'études et de recherches sur les politiques et les pratiques en éducation (CERPPE), dont le directeur était Jean-Manuel De Queiroz (Rennes 2), il y eut un enjeu important à la fois de structurer une nouvelle équipe et de fonctionner différemment. Le CREAD apparaît alors comme la fusion de deux équipes : le CERPPE de l'Université de Rennes 2 et le CREAPE de l'IUFM de Bretagne. Depuis sa création, le CREAD est la seule équipe de recherche de la région Bretagne dans le domaine de l'éducation et de la formation. A partir de 2009, suite à l'intégration de l'IUFM de Bretagne à l'Université de Bretagne Occidentale, le CREAD porte une codirection reflétant sa double tutelle. Le laboratoire était alors composé de trois axes : 1. les constructions cognitives et affectives des sujets dans leurs activités d'enseignement ou d'apprentissage ; 2. les conceptions et usages des environnements numériques de formation, avec leurs artefacts et instruments ; 3. les processus de productions des inégalités scolaires dans le jeu des acteurs de l'institution scolaire. Le premier colloque international du CREAD (*Equité et l'efficacité en éducation*) est organisé en 2007.

Deuxième mandat

De 2009 à 2014, le CREAD a été dirigé par Brigitte Albero (Rennes 2) et Ghislaine Gueudet (UBO) qui crée une co-direction. Les trois axes initiaux sont transformés en deux axes. Le premier, « Institutions et Pratiques d'Education (IPE) », analyse les pratiques d'éducation et de formation et l'influence de ces pratiques sur les apprentissages, en prenant en compte les contextes institutionnels et sociaux de l'action. Le deuxième : « Dispositifs, Instruments, Activité (DIA) » analyse les dispositifs de formation, leurs modèles, pratiques, conception et usages, ainsi que les couplages entre agencement des dispositifs et activité. L'équipe évolue vers une augmentation des effectifs de chercheur·es à Rennes 2 et une perte de postes à l'ESPE (puis INSPE). En parallèle, l'UFR STAPS UBO crée un département de sciences de l'éducation et de la formation et un master en formation d'adultes. Le second colloque international du CREAD (*Formes d'éducation et processus d'émancipation*) est organisé en 2012.

Troisième mandat

De 2014 à 2019, ce sont Jérôme Eneau (Rennes 2) et Jean-Marie Boilevin (UBO) qui sont élus à la direction du CREAD. En parallèle de l'organisation de l'équipe autour de deux axes est proposée la création de plusieurs séminaires. Ce qui a favorisé l'émergence de nouvelles coopérations internes et en rendant visible des travaux émergents mais peu représentés jusque-là (par exemple, en incitant à créer des séminaires nouveaux, comme le séminaire "Collaboration entre Acteurs de la Formation et de l'Éducation et chercheur·es, CAFEC"). Le projet du CREAD se construit autour de six orientations nommées Programmes de Recherche Thématiques (PRT) et Programmes de Recherche transversaux (PRt). Nous reviendrons un peu plus tard sur la signification de ces programmes de recherche.

Durant ce mandat, on remarque une forte augmentation des ressources propres du laboratoire (projets PIA 3, ANR…) ainsi qu'un nombre croissant de financements de thèses. Par ailleurs, les difficultés de recrutements s'accroissent pour l'INSPE (UBO), conduisant notamment à des difficultés d'encadrement de thèses (du fait d'une absence de renouvellement de postes de PU). Pour l'accompagnement des doctorants, une coopération avec le Centre de Recherche en Éducation de Nantes - CREN est mise en place et aboutit à la création d'événements réguliers comme la Journée Des Doctorants - JDD et le Colloque International Doctoral de l'Education et de la Formation - CIDEF, organisé conjointement par les doctorants du CREAD et du CREN.

Quatrième mandat

De 2019 à 2024, Geneviève Lameul (Rennes 2) et Patricia Marzin-Janvier (UBO) ont mis en place l'organisation des PRT / PRt. Les Programmes de Recherche Thématiques (PRT) permettent un ancrage autour d'une orientation épistémologique (et plus ou moins disciplinaire notamment pour les PRT 2 et 3) tandis que les Programmes de Recherche transversaux (PRt) mettent l'accent sur des objets pouvant mobiliser des épistémologies différentes. On observe durant ce mandat une augmentation du nombre de doctorants et de thèses financées. Le règlement intérieur a été clarifié et le mode d'élection du binôme de direction a été modifié (ce sont les permanents qui élisent la direction et non l'ensemble du laboratoire). C'est également durant ce mandat que sont nommés les binômes de référents : doctorants, handicap, éducation au développement durable et que le groupe« Transitions » est créé. Ce groupe de travail mène des recherches sur le développement durable, associées à une réflexion de mise en pratique sur nos modes de consommation à l'échelle de notre laboratoire.

Ces quatre mandats ont permis de développer une activité qui va dans le sens de la cohésion. Une démarche collective de travail est développée en mettant en pratique les valeurs et les principes notamment développés dans les recherches coopératives.

Cinquième mandat

Carole Le Hénaff (UBO) et Hugues Pentecouteau (Rennes 2) ont été élus en octobre 2024 à la direction du laboratoire. Cette candidature a été préparée à partir de 7 réunions de travail, à Brest et à Rennes, qui ont permis de produire un bilan de l'activité du laboratoire et d'envisager les perspectives du nouveau mandat.