

Ce PRT questionne le rapport aux savoirs : comment apprend-on, et comment fait-on apprendre tout en contribuant à favoriser des processus d'autonomisation, d'émancipation et d'inclusion

## Descriptif

Les membres du PRT2 travaillent sur la transmission et l'appropriation du savoir à l'école et dans des lieux d'apprentissage aussi divers que les établissements de soins, les associations, les institutions culturelles, artistiques, familiales... Ils cherchent à croiser les différents cadres théoriques de la didactique comparée, et à faire dialoguer didactique, sociologie, psychologie et philosophie.

[Consulter le site Hypotheses du PRT2 - Pratiques de savoirs](#)

### Deux exemples d'objet d'étude :

- dans le champ de l'éducation scolaire et familiale en langues autochtones, un projet interdisciplinaire associant didacticiens et sociologues est développé dans le cadre du collectif [DIVYEZH](#)
- dans le champ de la didactique comparée, le Collectif Didactique pour Enseigner (CDPE) autour du Séminaire « action du professeur », développe le cadre théorique de la [TACD](#) en mettant notamment en place des ingénieries coopératives dans divers milieux professionnels

## Séminaires associés au PRT2

- [Didactique des sciences](#), animé par **Patricia Marzin-Janvier, Jean-Marie Boilevin, Isabelle Kermen**
- [Recherches En Didactiques \(RED\)](#), animé par **Maël Le Paven, Laetitia Bueno-Ravel**
- [Didactique des Langues et des Cultures \(DLC\)](#)
- ["ADTC" \(Anthropologie et Didactique des Techniques Corporelles\)](#), dans le cadre des CoREF de l'INSPE, animé par **Fabrice Louis et Mael Le Paven**
- [ACTION du professeur](#), animé par **Gérard Sensevy, Carole Le Henaff, Didier Cariou**
- [Éducation bilingue - Interculturalité et Apprentissage \(DIVYEZH\)](#), (École et famille : de Bretagne et d'ailleurs, éducations plurilingues en contexte minoritaire), animé par **Hugues Pentecouteau, Carole Le Henaff & Alexandra Filhon** (ESO)

Responsables du PRT

Murielle Gerin

Virginie Messina

Mots clés

- Pratiques de savoirs
- Institutions
- Didactique comparée
- Interdisciplinarité
- Approche communautaire