CREAD Centre de recherche sur l'éducation, les apprentissages et la didactique

PRT3 : Socialisations, Cultures et Inégalités Éducatives

Le PRT3 regroupe des chercheurs et des chercheuses dont les travaux interrogent les enjeux et processus sociaux de l’éducation.

Descriptif

Le PRT a été envisagé comme un espace de discussions conceptuelles, épistémologiques et méthodologiques et comme un espace de production scientifique (de l’enquête de terrain à la rédaction d’articles ou d’ouvrages) et d’animation de la recherche (rencontres thématisées entre chercheurs du PRT, journées d’étude, conférenciers invités…).

Nous y interrogeons les politiques éducatives à travers leurs mises en œuvre et leurs effets dans les territoires et les contextes diversifiés, à l’école et hors école. Ce qui implique d’identifier et d’analyser les logiques d’acteurs et leurs pratiques au sein des institutions et espaces éducatifs, formels et informels : rapports sociaux de domination, inégalités, discriminations. Les recherches menées dans ce cadre ont en commun d’analyser d’une part, les enjeux de socialisation sous-jacents, et d’autre part, les enjeux de professionnalisation des acteurs éducatifs. Dans cet espace de recherches, nous portons une attention particulière aux injonctions à l’autonomie, à la performance et à la responsabilité des individus, dans un contexte social particulier aujourd’hui puisqu’il est marqué par des formes nouvelles de vulnérabilité et de fragilité du lien social. Nous interrogeons les processus par lesquels les acteurs peuvent s’inscrire individuellement et collectivement dans des parcours et dynamiques d’émancipation hors de l’emprise des mécanismes inégalitaires.

Les travaux portent sur des échelles d’enquêtes et unités d’analyse variables : contextes territoriaux (rural/urbain, politiques territoriales, etc.), institutions éducatives et culturelles (familles, écoles, loisirs, action éducative, éducation populaire, intervention sociale), acteurs (parents, enseignants, intervenants/travailleurs sociaux, éducateurs, etc.), publics (enfants, adolescents, jeunes, publics vulnérables…).

Axes de recherche et objet d’étude

- Politiques éducatives, territoires et contextes
- Espaces éducatifs et pratiques culturelles
- Rapports sociaux de domination, discriminations et cultures
- Professionnalisation et pratiques des acteurs éducatifs

Responsables du PRT

Daniel Faggianelli

Pierre Périer

Mots clés

- Inégalités sociales
- Politiques éducatives
- Espaces de socialisation
- Trajectoire sociale
- Culture professionnelle
- Acculturation
- Discriminations