CREAD Centre de recherche sur l'éducation, les apprentissages et la didactique

PedagoSup – Étude du développement professionnel enseignant

Description et objectifs du projet

Contexte

- Existence de ressources sur les processus d'enseignement et d'apprentissage au CREAD trop peu repérées dans nos milieux de l'enseignement supérieur
- Opportunité de documenter (voire contribuer) à la formation des nouveaux enseignants-chercheurs et des nouveaux acteurs (ingénieurs pédagogiques par exemple)
- Souci de positionnement du laboratoire comme interlocuteur scientifique en matière de pédagogie de l'enseignement supérieur dans nos nouveaux paysages politiques (Alliance universitaire de Bretagne, UNIR, etc.)
- Relation de partenariat de formation et scientifique avec le laboratoire RELIA (laboratoire de recherche sur l'innovation pédagogique et l'apprentissage en enseignement supérieur- UQAM – Québec) : voir projet Samuel de Champlain 2020-2022 et 2024-2026
- Participation au séminaire de la Chaire de développement pédagogique « Itinéraires de développement pédagogique dans l'enseignement supérieur (IDPES) » (2024-2026)

Objectif du séminaire

- Participer au PRT1 en apportant un regard spécifique et contextualisé à l'ES
- Éclairer le processus d'articulation des champs de pratique et de recherche en pédagogie
- Offrir un espace de présentation et discussion de leurs travaux pour les doctorants et post-docs
- Se situer dans l'actualité scientifique nationale et internationale (AIPU, QPES…)

Contribution à la construction du Programme de recherche thématique « Activité, Trans-formation, Expertise » (PRT1 ATEx)

- en s'articulant avec les autres séminaires pour faire programme commun de recherche (Lakatos, 1970, 1978)
- en s'emparant de quelques-uns de leurs objets pour en faire l'étude du point de vue de la pédagogie de l'enseignement supérieur
- en partageant des questionnements spécifiques à l'enseignement supérieur

Calendrier 2026

22 janvier (15h-17) - **Séminaire 5** : actualités de la chaire IDPES et des participant.e.s, présentation et échanges sur : une enquête menée auprès des enseignants-chercheurs nouvellement recrutés (Rennes 2), le travail doctoral d'Aude Pichon sur l'activité d'accompagnement des personnes enseignantes par les conseiller.ère.s et ingénieur.e.s pédagogiques à l'université et le projet de recherche à l'université de Genève sur les conceptions du développement et de l'innovation pédagogiques des enseignant.e.s de l'université de Genève et de la HEP de Vaud (Christophe Carlei)

Calendrier 2025

30 septembre - **Séminaire 4** : actualités des participants, discussion sur les collaborations pour 2025-2026 sur le développement professionnel (séance 3 du séminaire) et bilan de fonctionnement du séminaire

20 juin - **Séminaire 3** : temps de présentation et d'échanges sur l'introduction de plus en plus importante des outils d'IA générative dans les pratiques des personnes étudiantes et enseignantes. Qu'est-ce que l'introduction de ces outils change dans le métier d'enseignant.e ? Cela impose-t-il de repenser notre façon d'envisager le développement pédagogique des collègues, de l'étudier, de le soutenir ?

27 mars - **Séminaire 2** : actualités de nos activités respectives (nouveaux projets, nouvelles publications et communications, lectures stimulantes, etc.), réflexions sur nos actions communes et présentation d'une première synthèse de l'analyse des itinéraires de développement pédagogique de dix enseignant.e.s de Nantes Université (chaire IDPES)

17 mars et 22 avril - Ateliers sur l'écriture de récits fictions pour débattre de l'IA et les transitions socio-environnementales dans l'enseignement supérieur. Dépôt d'une communication avec les récits produits par les participants au colloque QPES (https://zenodo.org/records/17091409 p. 1337 - 1347) et disponibles sur le site du living lab (https://livinglab.hypotheses.org/1107)

Calendrier 2024

12 décembre - **Séminaire 1** de la chaire IDPES Nantes Université : lancement et présentation des participants

7 juin - demi-journée d'étude sur la dénotation "Quelles pratiques pour quelles finalités ?" organisée par le Laboratoire RELIA (En savoir plus)

26 mars - Réflexion collective autour des concepts « d'expertise » et « d'expérience » dans le cadre de la démarche SoTL Intervention d'Anna Barry et Christophe Roiné pour introduire le SoTL et la présentation de la revue Études & Pédagogies

13 mars - journée d'études "IA en éducation : quels besoins pour la formation du personnel enseignant ?" (En savoir plus)

13 février - EVA, un protocole d'évaluation des pratiques pédagogiques (En savoir plus)

Calendrier 2023

Date commune avec les autres séminaires portés par le PRT1

14 avril 2023 : séminaire sur la thématique de l'auto-régulation. Intervenant : Annie Jézegou (présentiel à Brest et en ligne)

Dates spécifiques à PédagoSup

28 mars (15h-16h30)

Séminaire (en présentiel à Rennes, salle T303 dans le bâtiment T, et en ligne) sur la thématique du *Scholarship of Teaching and Learning* (SOTL) en présence de nos partenaires dans le projet Programme de formation continue en pédagogie de l'enseignement supérieur et environnement numérique d'apprentissage : le transfert de pratiques innovantes en contexte réel : Diane Leduc et Alain Stockless (Université de Québec à Montréal, laboratoire RELIA

Travail en cours :

Travail sur la notion d'engagement dans le cadre d'une activité de novice : qu'en est-il des nouveaux enseignants à l'université ? quelles offres de formation disponibles ? quelles modalités privilégier pour répondre aux différentes injonctions professionnelles d'un novice ? Quelle collaboration interprofessionnelle entre

enseignants-chercheurs et conseillers pédagogiques ?

Contact
Geneviève Lameul
Catherine Archieri
Charleyne Caroff
Elsa Chusseau
Maëlle Crosse
Partenariats

Services Universitaires de Pédagogie (DAP Rennes2, Living Lab, SIAME Brest…)

Participants

Tout membre du CREAD… CREN… invitation possible d’autres acteurs (CP, ingénieurs pédagogiques)