CREAD Centre de recherche sur l'éducation, les apprentissages et la didactique

Parution ouvrage collectif "Diversité linguistique, éducation et transmission en Bretagne"



Nous avons le plaisir d'annoncer la parution ci-dessous, à laquelle ont participé, avec des membres d'autres laboratoires, plusieurs membres du CREAD, membres permanent·es, docteur·es, doctorant·es, associé·es, de Rennes 2 et de l'UBO: Gwenole Larvol, Livia Coco, Katell Chantreau, Gildas Grimault, Hugues Pentecouteau, Carole Le Hénaff, Sylvie Garçon, Gilles Rault.

Diversité linguistique, éducation et transmission en Bretagne

aux Presses Universitaires de Rennes (Filhon, Alexandra, Le Hénaff, Carole & Pentecouteau, Hugues, 2025)

https://pur-editions.fr/product/10220/diversite-linguistique-education-et-transmission-en-bretagne
Face au monolinguisme officiel affiché, la France donne à voir une grande diversité de langues apprises, parlées et transmises au gré des générations. Le plurilinguisme est pourtant une réalité encore peu appréhendée : comment apprend-on à parler une autre langue que le français ? Dans quels contextes ? Avec qui ? Pour quelles finalités ?
Outre le français, les langues de Bretagne se composent de deux langues endogènes que sont le gallo et le breton et de langues apportées par l'immigration telles l'arabe, le turc ou encore le portugais. Il s'agit de langues minorées, au regard de la langue nationale hégémonique, dont il convient de saisir les ressorts de leur maintien sur le territoire breton. L'ambition du livre est de comprendre comment la diversité linguistique et culturelle prend forme et se transforme dans un contexte social et politique français qui ne la favorise pas toujours. En interrogeant cette diversité linguistique du paysage breton, l'ouvrage tente de penser les modes de transmission et d'éducation des populations bretonnes à partir de trois orientations complémentaires : les politiques scolaires, la famille et l'école.

Alexandra Filhon (chercheure en sociologie, université Rennes 2, laboratoire ESO/UMR 6590), Carole Le Hénaff (chercheure en didactique des langues, INSPE, université de Bretagne occidentale, CREAD) et Hugues Pentecouteau (chercheur en sciences de l'éducation et de la formation, université Rennes 2, CREAD) ont dirigé cet ouvrage collectif regroupant une vingtaine de contributions et de témoignages de professionnels, doctorants et enseignants d'horizons disciplinaires variés.

