CREAD Centre de recherche sur l'éducation, les apprentissages et la didactique

# Les ateliers Epistemeth

Les ateliers Epitsthemeth proposent de discuter de la diversité des méthodologies employées au sein des travaux en sciences de l'éducation et de la formation et d'échanger sur les questionnements d'ordre méthodologique et épistémologique sur les objets travaillés au sein du CREAD. Il a pour objectif de favoriser le partage de connaissances entre membres du CREAD. Les séances prévoient un temps de présentation et un temps de discussion.

## Programmation scientifique du Programme de recherche transversal Épistémologie et méthodologies : hybridations en Sciences de l'éducation et de la formation (PRT5)

### Année 2024-2025

Vendredi 4 avril 2025 : 10h00 – 12h30 : **L'usage des méthodes de classification statistique en SHS. Exemples de recherches sur les inégalités de pratiques culturelles**.
Intervenant.e.s : Agnès Grimault-Leprince (INSPE) et Laurent Mell (IMT Atlantique)
L'utilisation de typologies en sciences humaines et sociales est largement répandue, qu'elles soient de nature qualitative ou statistique, avec une diversité de méthodes et de manières d'interpréter les résultats. Pourquoi avoir recours à une typologie ? Quelles sont les limites de la méthode ?
Cet atelier vise plus particulièrement à montrer l'intérêt des typologies statistiques pour la recherche.
Nous présenterons différentes manières de construire une typologie statistique à partir de recherches récentes autour des inégalités de pratiques culturelles :
– Enquête internationale « Readers and Contributors to Wikipedia » (2023-2026). Ce projet de recherche vise à approfondir la connaissance des utilisateurs de Wikipédia, suivant une approche pluridisciplinaire (sociologie et économie), en interrogeant les pratiques de lecture et les dynamiques de contribution sur la plateforme. Ce travail s'organise sur la base d'une enquête longitudinale avec un enchainement de deux enquêtes en ligne (utilisateurs ; contributeurs ; lecteurs) dans plusieurs langues (français, anglais, espagnol, allemand, italien, portugais, turc, ukrainien).
– Une enquête sur les pratiques de lecture des élèves de 5e dans le cadre de la recherche e-FRAN Idée : données issues d'une enquête par questionnaire de 2018 auprès de 1685 élèves de 5e, dans 16 collèges de Bretagne, situés en zones urbaines, périurbaines et rurales, dont 3 collèges d'enseignement privé et 4 collèges en éducation prioritaire. L'ensemble des élèves des classes de 5e de chaque établissement a été enquêté.

### Année 2023 – 2024

Atelier n°1 : **Analyse de données textuelles**
Vendredi 26 janvier 2024 : 13h30-15h30
Séance coordonnée par : Charlène Caroff
Intervenant.e.s : Elzbieta Sanojca, CREAD, Université Rennes 2

Atelier n°2 : **Autour de l'enquête par entretien : entretien d'explicitation et entretien d'auto-confrontation**
Vendredi 16 février 2024 : 13h30-15h30
Séance coordonnée par : Muriel Blat
Intervenant.e.s : Magali Prost, CREAD, Université de Bretagne Occidentale

Atelier n°3 : **Protocoles d'anonymisation des données : cas d'études en Sciences de l'éducation et de la formation**
Vendredi 29 mars 2024 : 13h30-15h30
Séance coordonnée par : James Masy
Intervenant.e.s : Marianne Trainoir, Membre chercheur·e·s du comité éthique de l'université Rennes 2 issu·e·s des Sciences de l'éducation et de la formation, Pascale Planche, Présidente du Comité d'Éthique pour la Recherche à l'UBO, Gaïd Le Maner-Idrissi, Vice-présidente Recherche et responsable du comité éthique, université Rennes 2.