4ème congrès TACD



Le 4e congrès international de la Théorie de l'Action Conjointe en Didactique (TACD) aura lieu à l'INSPÉ de Bretagne, site de Rennes, du lundi 6 juillet 2026 au jeudi 9 juillet 2026. Il fait suite aux trois premières éditions (Rennes 2019, /, Nancy 2021Nancy 2021, / et Brest 2023).

Ce congrès est proposé et organisé par un collectif de recherche travaillant en didactique depuis près de vingt ans, réunissant des chercheurs et chercheuses des laboratoires CREAD (Université de Bretagne Occidentale et Université Rennes 2), CREN (Université de Nantes), CRIT et ELLIADD (Université Marie et Louis Pasteur), LINE (Université Côté d'Azur), LIRFE (Université Catholique de l'Ouest), LISEC (Université de Lorraine).

Thème du congrès

Le congrès TACD 2026 « Coopération, Arts de faire, Preuve » met en œuvre une coopération entre recherche et société, visant à mieux saisir la notion de preuve, dans les recherches en éducation, dans les sciences et dans la culture. Il s'inscrit dans une perspective encyclopédiste de description de pratiques, considérées comme arts de faire.

- Pourquoi et pour quoi faire preuve ?
- De quoi faire preuve ?
- Qu'est-ce qui fait preuve ?
- Comment et auprès de qui faire preuve ?
- Qu'est-ce qu'une preuve qu'on peut considérer comme « scientifique » ?

Une forme inédite

Pour explorer cette question, l'édition 2026 du congrès TACD, prend une forme inédite, impliquant recherche et société, et construite à partir d'ateliers-symposiums : Ateliers-symposiums thématiques, Ateliers-symposiums thématiques élargis avec des communications, Conférences plénières, Sessions posters.

Cette forme particulière d'organisation vise à impliquer des chercheuses et chercheurs et des personnes de la société d'horizons variés. Il s'agit, ensemble, de chercher à comprendre les pratiques d'autrui, de rendre intelligible une pratique ou sa propre pratique.
Dans cette recherche de coopération, ce travail d'intelligibilité réciproque vise à faire émerger des éléments génériques et spécifiques traversant des pratiques variées, voire éloignées, qui pourront permettre de mieux saisir la notion de preuve.

Retrouvez l'appel à communication sur sciencesconf.org

