CREAD Centre de recherche sur l'éducation, les apprentissages et la didactique

webinaire "Actualités de la recherche sur les politiques de formation dans l'enseignement supérieur"

Le webinaire "Actualités de la recherche sur les politiques de formation dans l'enseignement supérieur" est coordonné par Lucy Bell, Anthéa Chenini et Julie Denouël.

Pensé en complémentarité des séminaires existants sur les transformations de l'enseignement supérieur et de la recherche, ce webinaire se donne pour objectif de discuter l'évolution, à l'échelle nationale et européenne, des orientations, des modèles, des instruments et des acteurs qui façonnent les politiques de formation dans l'enseignement supérieur. Coordonné par des chercheuses en sciences de l'éducation et de la formation, ce webinaire se propose néanmoins comme un lieu d'échanges pluridisciplinaires en sciences humaines et sociales, à travers des interventions de chercheur·es, jeunes chercheur·es et d'expert·es lors de séances thématiques.

Pour sa première édition qui aura lieu de février à avril 2026, les séances seront organisées autour des questions de configuration/reconfiguration universitaire et de politique de professionnalisation (selon différentes déclinaisons). Les séances prévues pour l'automne 2026 et le printemps 2027 seront plus spécifiquement centrées sur les politiques de transformation numérique, d'équité-diversité-inclusion, de territorialisation et d'internationalisation des formations du supérieur.

Programme des séances à venir :

>> vendredi 13 février (9h30-12h)
- *Penser les politiques de formation dans l'enseignement supérieur : contexte, enjeux et perspectives* - Lucy Bell, Anthéa Chenini, Julie Denouël (CREAD, Université Rennes 2)
- *Apports et limites de la notion de configuration universitaire* - Christine Musselin (Centre de Sociologie des Organisations, Sciences Po Paris)

>> vendredi 13 mars (9h30-12h)
- *Comment étudier les "effets épistémiques" de la professionnalisation des formations universitaires ?* - Laurene le Cozanet (European University Institute)
- *L'éducation à l'« esprit d'entreprendre » : une professionnalisation en trompe-l'oeil* - Olivia Chambard (Centre Pierre Naville, Université Evry Paris-Saclay)

>> vendredi 10 avril (9h30-12h)
- *Du soutien des engagements bénévoles à leur validation dans les cursus : évolution des politiques françaises et européennes en matière de reconnaissance des engagements étudiants* - Julie Testi (École, Mutations, Apprentissages, CY Université)
- *La validation de l'engagement dans les parcours étudiants : quelles inégalités curriculaires en jeu ?* - Agathe Dirani (CREAD, Université Rennes 2)

>> vendredi 10 avril (13h30-16h)
- *Professionnalisation et transformations pédagogiques à l'université : réformes et mutations (2000–2018)* - Jonas Lankoande (Centre amiénois de recherche en éducation et formation, Université Picardie Jules Vernes)
- *L'APC au prisme des « blocs » : modalités de formalisation et enjeux curriculaires des formations du supérieur* - Anthéa Chenini (CREAD, Université Rennes 2)

Formulaire d'inscription au webinaire (pour recevoir les coordonnées de connexion) : Lien :