CREAD Centre de recherche sur l'éducation, les apprentissages et la didactique

Webinaire jeunes chercheurs et chercheuses - Autour des questions des liens école-familles

Le prochain webinaire "jeunes chercheurs et chercheuses » se déroulera le **mercredi** 8 avril 2026 de 17h à 18h30 via ce lien : https://bbb.inspe-bretagne.fr/rooms/qgi-4yb-6ll-2o3/join

Pour rappel, ce webinaire est l'occasion de présenter et discuter un travail en cours, en rapport avec les thématiques du PRT 6. Il peut s'agir de la thèse, d'un article en cours, d'un projet spécifique, etc. Chaque séance permet la présentation d'un travail d'une personne affiliée à l'UBO et l'autre à Rennes 2.

La prochaine séance sera l'occasion de partager les travaux autour des questions des liens école-familles de **Vasilisa LIVINCHIK et de Clothilde JOUZEAU.**

Vasilisa est en deuxième année de thèse. L'intitulé de sa thèse est "Ingénierie coopérative professeurs-chercheurs et langues de l'environnement scolaire". Cette recherche porte sur la transmission des langues et des cultures familiales dans le cadre d'ingénierie coopérative Cultures et Langues à l'École (LéA-IFé RING), où les parents d'élèves ont le rôle de "connaisseurs pratiques" des langues, des pratiques culturelles, des arts de faire... Dans l'ingénierie coopérative sont travaillées des questions liées aux pratiques et aux langues, au langage, notamment comment la coopération entre professeurs et chercheurs peut amener à construire une entrée dans la connaissance pratique d'une langue et d'une culture.

Clothilde est enseignante depuis 1993, engagée auprès des familles avec une classe coopérative dans laquelle elles partagent savoir-faire et compétences qui deviennent de nouveaux savoirs scolaires. Elle s'est questionnée sur l'accueil réservé à ce dispositif par l'institution. Cela l'a conduit à s'engager en thèse, afin de mener une recherche sur la question des relations École-Familles au sein des mouvements pédagogiques historiques. Sa recherche s'appuie sur une lecture systématique de la revue du mouvement de l'École Moderne-pédagogie Freinet de 1927 à 1966, complétée par la lecture d'ouvrages dédiés à la question des parents et des entretiens menés auprès des anciens du mouvement. Cette recherche socio-historique est complétée par une conceptualisation des concepts émergeants tant en histoire de l'éducation qu'en sociologie et en psychologie. Elle s'appuie également sur un travail réflexif nourri par mes propres pratiques enseignantes de praticienne en recherche action permanente, et par l'expérience d'une pédagogie coopérative menée au quotidien avec les élèves et leurs familles.