CREAD Centre de recherche sur l'éducation, les apprentissages et la didactique

Soutenance de thèse - Steven Le Pape

Steven Le Pape soutiendra sa thèse « **Les nouvelles technologies au service du développement de l'intérêt pour l'activité physique : Co-construction et effets d'un programme d'activité physique basé sur l'utilisation des jeux vidéo actifs sur le développement de l'intérêt en situation chez de jeunes adultes** »

le 17 septembre 2024 à 14h00, au Pôle Numérique du Bouguen, Brest

Le jury sera composé de :

– Julien BOIS, Professeur des Universités, Université de Pau et des Pays de l'Adour, Pau

– Cyril BOSSARD, Maître de conférences, Université de Bretagne Occidentale, Brest

– Gilles KERMARREC, Professeur des Universités, Université de Bretagne Occidentale, Brest

– Laurence KERN, Maître de conférences, Université de Paris-Nanterre, Nanterre

– Christelle BECMEUR-PONS, Maître de conférences Praticien hosp, Université de Bretagne Occidentale, Brest

– Cédric ROURE, Professeur des Universités, Haute école pédagogique du canton de Vaud, Lausanne

Résumé : Face à la crise mondiale de l'inactivité physique, il est primordial de trouver des solutions pour engager durablement les individus dans des comportements actifs. Notre thèse examine les effets des nouvelles technologies, telles que les applications mobiles et les jeux vidéo actifs, sur la motivation et l'intérêt en situation chez les adultes. La première étude empirique de notre travail met en avant l'importance de la motivation autonome pour stimuler et maintenir l'activité physique à l'aide des applications mobiles. La seconde étude contribue à faire évoluer le cadre théorique de l'intérêt en situation vers celui de l'intérêt social en situation, incluant des dimensions collectives. Enfin, les troisième et quatrième études ont permis la co-conception, l'implémentation et l'évaluation d'un programme d'activité physique de 10 séances basé sur l'utilisation des jeux vidéo actifs par de jeunes étudiants physiquement inactifs. Nous observons une grande variabilité interindividuelle de la dynamique de l'intérêt en situation ainsi que des effets positifs sur l'activité physique au cours du programme. Notre thèse apporte des contributions significatives au cadre théorique de l'intérêt en situation, et met en évidence des éléments clés pour expliquer l'engagement et accompagner la conception de dispositifs stimulant la motivation pour l'activité physique chez les jeunes adultes inactifs. Elle souligne aussi l'importance d'une vision systémique pour promouvoir efficacement l'activité physique.

Mots-clés : activité physique, motivation, intérêt en situation, jeux vidéo actifs, étudiants.