

Appel à communications, CIDEF 2026



Repenser l'éducation et la formation dans un monde qui change

Chèr·es doctorant·es et jeunes chercheur·euses,

Nous sommes ravi·e·s de vous convier à participer à la 8ème édition du Colloque International de l'Éducation et de la Formation (CIDEF) co-organisé par le Centre de Recherche sur l'Éducation, les Apprentissages et la Didactique (CREAD) et le Centre de Recherche en Éducation de Nantes (CREN). Il se déroulera du 22 au 23 octobre 2026 à Rennes. Cet événement constitue une opportunité de partager vos travaux de recherche en cours ou finalisés il y a peu, de discuter d'idées novatrices, et d'établir des liens avec des pairs et des chercheur·euses confirmé·es œuvrant dans le domaine de l'éducation et de la formation.

Introduction

Dans un contexte marqué par des mutations technologiques, sociales, politiques et environnementales profondes, l'éducation et la formation se trouvent au cœur d'enjeux décisifs. L'édition 2026 du CIDEF propose d'interroger les transformations en cours dans les environnements éducatifs à travers une approche plurielle et critique, mobilisant trois axes d'analyse complémentaires.

Le premier axe examine les politiques d'éducation et de formation, en questionnant leur rôle moteur ou frein dans la transformation des systèmes éducatifs. Il s'agira d'analyser l'écart entre le curriculum prescrit et le curriculum réel, ainsi que la manière dont les agendas politiques intègrent ou non les défis contemporains.

Le deuxième axe se concentre sur les acteurs et les actrices de ces transformations. Qui sont-ils ? Quelles sont leurs stratégies, leurs relations d'interdépendance ou de contradiction ? Cet axe propose d'explorer les dynamiques de pouvoir et de collaboration qui structurent leurs interactions.

Enfin, le troisième axe s'intéresse aux pratiques au sens large : innovations, résistances, dispositifs d'accompagnement et transformation des environnements d'apprentissage. Il questionne l'émergence de nouvelles pédagogies et les facteurs qui facilitent ou entravent leur mise en œuvre.

Ce séminaire invite à croiser recherches théoriques et études empiriques pour penser collectivement les défis actuels de l'éducation.



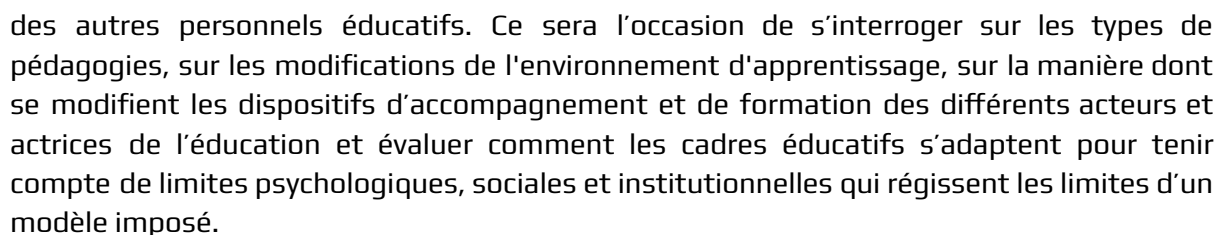
Voici quelques perspectives de recherche (non exhaustives) qui peuvent s'intégrer à l'axe 1 :

- ## Axe 2 — Acteurs et actrices

Voici quelques perspectives de recherche (non exhaustives) qui peuvent s'intégrer à l'axe 2 :

- ## Axe 3 — Pratiques

2



Par ailleurs, les évolutions sociales, politiques, écologiques et technologiques entraînent-elles des transformations dans le milieu de la recherche ? Le troisième axe de cet appel à communication sera également l'occasion de questionner les pratiques, les méthodologies et les postures des chercheurs et chercheuses en sciences de l'éducation et de la formation dans un monde qui change.

Voici quelques perspectives de recherche (non exhaustives) qui peuvent s'intégrer à l'axe 3 :

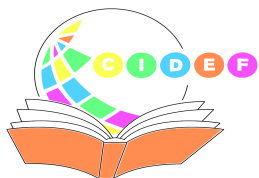
- Innovations et transformation des environnements d'apprentissage : outils numériques (ou non numérique), ressources, espaces physiques et organisationnels.
- Pratiques pédagogiques et méthodes d'évaluation nouvelles ; adoption, adaptation et efficience, type de pédagogie : pédagogie active, apprentissage hybride, projets transdisciplinaires, apprentissages en ligne, apprentissage par le jeu, classe inversée...
- Dispositifs d'accompagnement et de formation des différents personnels ; coopération et apprentissage professionnel continu.
- Résistances et facteurs facilitants : culture professionnelle, identité professionnelle, cadre institutionnel et attentes sociétales.

Formulation de l'intention de communication

Communication orale d'une durée de 20 min, suivie d'un temps d'échange avec un·e réactant·e et le public.

Nous vous invitons à soumettre votre proposition sur le site <https://cidef2026.sciencesconf.org>, en tant que doctorant·e·s ou jeunes chercheur·euses, selon le modèle suivant **avant le 3 avril 2026**.

Les candidat-es retenu-es pour les communications pourront proposer un article pour le 1er septembre 2026 qui sera soumis à expertise en vue d'une publication dans la revue *Recherches en Education*.



Appel à communications, CIDEF 2026



Feuille de style CIDEF 2026

NOM, Prénom :

Année de thèse ou année de soutenance :

Laboratoire de rattachement :

Université :

Titre de la communication :

Axe dans lequel s'inscrit votre communication :

Résumé + bibliographie (500 mots maximum) :

5 mots-clés :

Langue de référence :

Informations pratiques :

- Langues du colloque : français, anglais
- Frais d'inscription : 60€ (hors CREN et CREAD) (frais compris : déjeuner et frais de colloque)
- Date limite de soumission : 3 avril 2026
- Date de notification : 2 juin 2026
- Date de soumission de l'article : 1er septembre 2026

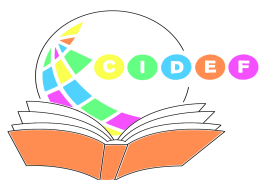
Fonctionnement et composition du Comité scientifique :

- Chaque communication est anonymisée à sa réception.
- Elle est ensuite communiquée à deux chercheur·euses en sciences humaines et sociales qui l'évalueront selon les critères de la grille d'évaluation (disponible sur le site du CIDEF 2026).
- Chaque auteur·trice d'une communication, retenue ou non, se verra notifié·e par mail. Nous vous ferons parvenir le programme une fois l'ensemble du processus d'évaluation finalisé.
- Des corrections pourront être demandées par le comité scientifique.
- La communication sera validée une fois les corrections intégrées et soumises puis validées par le Comité.
- Le comité scientifique est composé d'enseignant·es chercheur·euses, d'attaché·es temporaires d'enseignement et de recherche (ATER), de post-doctorant·es et de docteur·es. La liste complète est accessible sur la page du site du CIDEF 2026.

Nous anticipons avec enthousiasme votre participation, dans l'espoir que le CIDEF offrira un environnement stimulant pour explorer ensemble les défis et les opportunités qui animent la recherche en Éducation et formation.

Cordialement,

Le Comité d'organisation du CIDEF -



Appel à communications, CIDEF 2026



Pour toutes questions ou demandes d'informations, vous pouvez contacter l'équipe du CIDEF à l'adresse suivante <https://cidef2026.sciencesconf.org>

Références bibliographiques indicatives, par axe :

Axe 1 :

- Bégin-Caouette, O., Champagne-Poirier, O., Loiola, F., Beaupré-Lavallée, A., & Paradis, P. (2021). Faire face aux transformations dans l'enseignement supérieur : Une conceptualisation des interactions entre différentes innovations pédagogiques. *Enjeux et société : approches transdisciplinaires*, 8(2), 216-242. <https://doi.org/10.7202/1078496ar>
- Cordier, A., Collin, S., (2018). Politiques publiques d'intégration du numérique en éducation : France-Québec, regards croisés. *Éducation Comparée*, n°19, p.159-182.
- Pons, X. (2025). Les chercheurs face au débat public sur les politiques d'éducation. *Éducation Permanente*, 243(2), 37-46. <https://doi.org/10.3917/edpe.243.0037>.
- Tarpin-Bernard, F. (dir.) (2024), *L'évaluation des dispositifs pédagogiques innovants*, ANRT.

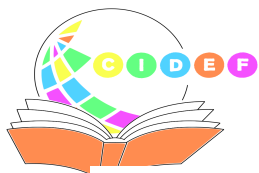
Axe 2 :

Articles

- Appriou Ledesma, L. (2021). Apprentissages mutuels et transformations identitaires des professionnels en cercle d'étude : vers une transformation des espaces de formation continue. *TransFormations : Recherche en éducation et formation des adultes*, 31-45.
- Grasperge, A. (2025). Ce que coéduquer veut dire pour les acteurs d'une association d'éducation populaire. Représentations de la collaboration avec les parents dans le cadre de l'accompagnement à la scolarité. *Revue internationale de l'éducation familiale*, 55(1), 179-207. <https://doi.org/10.3917/rief.055.0179>.

Revues

- Approches territoriales et partenariales de la réussite éducative. (2020). *Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle*, (. 53), <https://shs.cairn.info/revue-les-sciences-de-l-education-pour-l-ere-nouvelle-2020-2?lang=fr>.
- Entre éducation et travail : les acteurs de l'insertion. (2001). *Éducation et Sociétés*, (no 7), <https://shs.cairn.info/revue-education-et-societes-2001-1?lang=fr>.
- Parents et professionnels face au handicap. (2006). *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, (34), <https://shs.cairn.info/revue-la-nouvelle-revue-de-l-adaptation-et-de-la-scolarisation-2006-2?lang=fr>.



Appel à communications, CIDEF 2026



Axe 3 :

Articles

- Bouillon, F., Legavre, A., & Proboeuf, P. (dir.). (2025). La non-directivité comme idéal éducatif. *Émulations*, 52, 7–16. <https://doi.org/10.4000/15bay>
- Félix, C., Cairo Crocco, M., Saussez, F. (2022) Dispositifs et activité en éducation, formation, orientation. *Recherches en éducation*, 47 | 2022. <https://doi.org/10.4000/ree.10451>
- Ria, L. (2023) Pister et modéliser le développement professionnel. Étude de la transformation de l'activité de personnels de l'éducation dans des situations typiques et/ou critiques. *Recherches en éducation*, 52 | 2023. <https://doi.org/10.4000/ree.11809>
- Talbot, L. (2012) Les recherches sur les pratiques enseignantes efficaces. *Questions Vives*, Vol.6 n°18 | 2012. <https://doi.org/10.4000/questionsvives.1234>

Revues

- L'enfant, l'école et la norme. (2017). *Le Journal des psychologues*, (344), <https://shs.cairn.info/revue-le-journal-des-psychologues-2017-2?lang=fr>.